

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ПСТГУ)

ПРИКАЗ

« 01 » 11. 2017г.

г. Москва

№ 1-861/21

Об утверждении дополнительной профессиональной программы

В целях организации обучения по дополнительным профессиональным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с даты издания настоящего приказа дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Письменная научная речь» (Описательная часть программы, календарные учебные графики для осеннего и весеннего набора, учебный план). (Приложение)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по учебной работе



протоиерей Геннадий Егоров

Согласовано:

Начальник юридического отдела

Клыков С.Н.

Начальник УМУ

Меланина Т.В.

Юриисконсульт

Меланина
[Signature]

Клыков С.Н.

Рассылка с Приложением:

УМУ - 1 экз.

Юридический отдел – 1 экз

ИДО – 1 экз

Управление по связям с общественностью – 1 экз.

Приемная комиссия – 1 экз.

Исполнитель:
Специалист Отдела лицензирования и аккредитации
Романова Татьяна Федоровна
Тел (495) 953-55-01
вн. 1299

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
прот. Теннадий Егоров



2017 г.

Номер внутренней регистрации: 000136

Дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации

Письменная научная речь

Форма обучения:
заочная
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Москва, 2017

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование общекультурной компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5 - по коду ФГОС для направления 48.03.01 Теология, уровень бакалавриата) в части: письменной коммуникации на русском языке.

1.2. Требования к результатам освоения программы

| Знания, умения и навыки | Показатели и критерии оценивания их сформированности |
|--|---|
| В результате освоения программы обучающийся должен <u>ЗНАТЬ</u> : | |
| Основные характеристики письменной коммуникации и требования к качествам письменной речи | <p><u>Пороговый уровень</u> — создает письменные тексты по аналогии с устной речью, не знаком с особенностями письменной речи.</p> <p><u>Высокий уровень сформированности</u> — создает письменные тексты удовлетворяющие основным характеристикам письменной коммуникации и требованиям к качеству письменной речи.</p> <p>Типовые контрольные задания: упражнения, контрольные вопросы</p> |
| Основные характеристики научного стиля русского языка | <p><u>Пороговый уровень</u> — создает письменные научные (учебно-научные) тексты, не удовлетворяющие характеристикам научного стиля русского языка.</p> <p><u>Высокий уровень сформированности</u> — создает письменные научные (учебно-научные) тексты, соответствующие характеристикам научного стиля русского языка.</p> <p>Типовые контрольные задания: упражнения, контрольные вопросы</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Жанровые разновидности научного стиля русского языка.</p> | <p><u>Пороговый уровень</u> — не знаком с подстилями и жанрами научного стиля русского языка, создает высказывания без учета адресата.</p> <p><u>Высокий уровень сформированности</u> — создает письменные научные (учебно-научные) тексты различных жанров научного стиля русского языка с учетом речевой ситуации (с учетом адресата).</p> <p>Типовые контрольные задания: упражнения, контрольные вопросы, работа в парах.</p> |
| <p>В результате освоения программы обучающийся должен <u>УМЕТЬ</u>:</p> | |
| <p>Самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и предъявлять результаты научно-исследовательских работ</p> | <p><u>Пороговый уровень</u> — испытывает затруднения в процессе самостоятельной обработки, интерпретации и предъявления результатов научно-исследовательской работы.</p> <p><u>Высокий уровень сформированности</u> — эффективно и добросовестно работает с источниками информации; умеет упорядочивать информацию; умеет предъявлять информацию в различных письменных жанрах научного стиля речи. Готов к реализации устных жанров научного стиля речи.</p> <p>Типовые контрольные задания: практические задания, работа в парах</p> |
| <p>В результате освоения программы обучающийся должен <u>ВЛАДЕТЬ</u>:</p> | |
| <p>Базовыми навыками, необходимыми для написания вторичных текстов науки: реферат, научная рецензия, библиографическое описание, аннотация,</p> | <p><u>Пороговый уровень</u> — испытывает затруднения при написании вторичных текстов отдельных жанров.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><u>Высокий уровень сформированности</u> — создает вторичные тексты науки различных жанров с учетом адресата.</p> <p>Типовые контрольные задания: упражнения, контрольные вопросы, практические задания, работа в парах, реферат.</p> |
| <p>Базовыми навыками, необходимыми для написания собственного научного текста.</p> | <p><u>Пороговый уровень</u> — испытывает затруднения на этапе фиксации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>Высокий уровень сформированности</u> — создает собственные научные тексты различных жанров с учетом адресата.</p> <p>Типовые контрольные задания: упражнения, контрольные вопросы, практические задания, работа в парах, реферат.</p> |

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Необходимым условием для изучения дисциплины является знание русского языка в объеме средней школы

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Продолжительность обучения по программе – 7 недель.

Трудоемкость в часах и зачетных единицах по программе составляет:

- аудиторная нагрузка: 22 часа (0,6 ЗЕТ)
- самостоятельная работа студента: 50 часов (1,4 ЗЕТ)
- общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕТ)

1.5. Режим занятий

Занятия проводятся исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Условия реализации программы

2.1. Материально-технические условия реализации программы